

نموذج وصف المقرر

(مادة الحاسوب للمرحلة الثانية /قسم الرياضيات)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية المقداد / قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	حاسبات
4. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
5. الفصل / السنة	2020 - 2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
8. أهداف المقرر	
1- اعداد الفرد القادر على العطاء والانتاج	
2- جعل الفرد قادر على التكيف مع ظروف الحياة الطبيعية والمختلفة	
3- جعل الفرد قادر على التمييز بين لغات الحاسوب وخصوصا لغة الماتلاب	
4- الوصول بالطلبة الى مستويات يكونون قادرين على تقديم المساعدة في الامور التي تتعلق بالحاسوب	
5- اعداد جيل من الشباب الواعي المثقف	

10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يكون الطالب قادر على ان يفهم لغة الحاسوب.
- أ2- ان يكون الطالب قادر على المقارنة بين لغات الحاسوب.
- أ3- ان يكون الطالب قادر على كتابة اوامر في الماتلاب
- أ4- ان يكون الطالب قادر على كتابة الدوال الرياضية وكيفية رسمها
- أ5- ان يكون الطالب قادر على ان يرسم رسم ثنائي وثلاثي للدوال الرياضية
- أ6- ان يكون الطالب قادر على انشاء كود برمجي لكتابة الاوامر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يكون الطالب قادر على تطبيق بعض الاوامر الخاصة بالمصفوفات
- ب2 - ان يكون الطالب قادر على التمييز بين اوامر الخاصة بالمتجهات
- ب3 - ان يكون الطالب قادر على إعطاء صورة واضحة عن الرسم للدوال في الماتلاب
- ب4- ان يكون الطالب قادر على كتابة كود برمجي لرسم ثنائي او ثلاثي للدوال في لغة الماتلاب.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، المناقشة ، الاسئلة الاستجوابية، التعلم عن بعد .

طرائق التقييم

الاختبارات البنائية التحريرية اليومية والشفهية والاختبارات الختامية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تهذيب السلوك الوجداني والاخلاقي والاجتماعي لدى الطلبة
- ج2-تنمية المهارات الحاسوبية لدى الطلبة
- ج3-الاحساس بالمتعة عند تطبيق وتعلم لغة مثل لغة الماتلاب
- ج4- ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب والاستفادة منه في التطبيقات الرياضية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة و المناقشة وتوجيه الاسئلة الاستجوابية

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على تطوير مهارات جديدة للمتعلمين الالكترونية وغيرها .

د2- القدرة على استخدام الحاسوب في تقديم هذه المادة.

د3- القدرة على معالجة الاخطاء التي قد توجد في بعض السياقات عند استخدام الحاسوب.

د4- القدرة على ادراك اهمية هذا النوع من التعلم الالكتروني لدى جميع المستهدفين من الطلبة وغيرهم.

د5- اعداد طلبة يجيدون استخدام الحاسوب وخصوصا لغة الماتلاب على مستوى عالي من الكفاءة

والتميز .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات		جلسة تعارفيه، وتوضيح أوليات الدراسة	/	/
الثاني	3 ساعات	1-تعريف لغة الماتلاب 2-بيان الاهمية	نظرة اولية	المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	3 ساعات	1-المتجهات	اوامر	المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	3 ساعات	1-المصفوفات	احادية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي
الخامس	3 ساعات	1-انواع المصفوفات	كل الانواع دراسة	العصف الذهني	شفهي
السادس	3 ساعات	1 - تطبيق عمل المتجهات والمصفوفات	تطبيق عملي	العصف الذهني	شفهي
السابع	3 ساعات	1-m.file	كيفية استخدامه	التعلم التعاوني	شفهي
الثامن	3 ساعات	1-كيفية استخدام m.file	تطبيق الدوال عليه	التعلم التعاوني	شفهي
التاسع	3 ساعات	1 - مراجعة عامة	مراجعة	العصف الذهني	شفهي
العاشر	3 ساعات		امتحان شهر الاول / الكورس الاول		تحريري
الحادي عشر	3 ساعات	1- دوال الادخال والايخارج في الماتلاب	تعريف واهمية	المحاضرة	شفهي
الثاني عشر	3 ساعات	1-التفريق بين الدوال input disp	تطبيق عملي	المحاضرة و المناقشة	تحريري
الثالث عشر	3 ساعات	1- اختبار يومي	دوال الادخال والايخارج	العصف الذهني	تحريري
الرابع عشر	3 ساعات	1-كتابة كود برمجي لاوامر الادخال	الايوامر والايغازات	المحاضرة و المناقشة	شفهي
الخامس عشر	3 ساعات	كتابة كود برمجي لاوامر الاخراج	اوامر وايغازات	الاسئلة الاستجوابية	تحريري
السادس عشر	3 ساعات		امتحان الشهر الثاني / الكورس الاول		تحريري
السابع عشر	3 ساعات	1- الرسم البياني في الماتلاب	طرق الرسم	المحاضرة	شفهي
الثامن عشر عشر	3 ساعات	1-انواع الرسم البياني وعلاقته بالرياضيات	الاهمية والمميزات	التعلم التعاوني	تحريري

التاسع عشر	3 ساعات	الرسم الثنائي الابعاد	تعريف	التعلم التعاوني	شفهي
العشرون	3 ساعات	1- اختبار يومي	اختبار	الاستجواب	تحريري
الحادي والعشرون	3 ساعات	1- تطبيق الرسم الثنائي بالأمثلة	تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الثاني والعشرون	3 ساعات	امتحان الشهر الاول من الكورس الثاني			تحريري
الثالث والعشرون	3 ساعات	1- الرسم الثلاثي الابعاد	اهمية ومميزات	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الرابع والعشرون	3 ساعات	1- تطبيق الرسم الثلاثي	كتابة الكود البرمجي	المحاضرة والمناقشة	شفهي
الخامس والعشرون	3 ساعات	تطبيق عملي	تطبيق عملي		شفهي
السادس والعشرون	3 ساعات	امتحان الشهر الثاني من الكورس الثاني			تحريري
السابع والعشرون	3 ساعات	البرمجة في الماتلاب	الايامر والايعاات		شفهي
الثامن والعشرون	3 ساعات	مراجعة			
التاسع والعشرون والثلاثون	امتحانات				

11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- جعل المادة على مدار مرحلة البكالوريوس لتمكين الطلبة من استخدام الحاسوب بطريقة صحيحة.	
2- وضع مادة اضافية أو محاضرات لتعزيز الاساليب العالية للحاسوب التي يستخدمونها البشر لأجل تطوير مهارات الطلبة	

كلية التربية المقداد - قسم الرياضيات

المرحلة الثانية الدراسة المسائية

م.م رشاد قيس اسود